PATVIRTINTA
Kalesninkų Mykolo Rudzio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020 m. boloudžio 28 d.
įsakymu Nr. V2-33

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias problemas, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant 2020–2022 metų strateginį mokyklos planą, vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 828 patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos veiklos ataskaitomis bei atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos strateginį planą rengė 2020 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V2-1 sudaryta darbo grupė.

Vizija

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla - atvira, demokratiška, humaniška, saugi, etnokultūrinį paveldą, tautos ir mokyklos tradicijas sauganti ir puoselėjanti, motyvuojanti, kokybiškas švietimo paslaugas teikianti pagrindinė mokykla. Ugdanti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

Misija

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, kurti sveiką ir saugią mokymosi aplinką, ugdyti dorą, kūrybišką ir savarankišką asmenybę.

2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimas

1. Strateginio tikslo „Užtikrinti ugdymo(si) paslaugų prieinamumą bei tęstinumą“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
Komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupę	1	1
Komplektuoti 1-4 klases	4	4
Komplektuoti 5-10 klases	4	5
Įgijusių pradinį išsilavinimą dalis (proc.)	100	100

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)	100	100
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.)	61	61

2. Strateginio tikslo „Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	**Planuota pasiekti 2019 m.**	**Pasiekta 2019 m.**
Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.)	95	96
Mokinių, kuriems suteikta ugdymo karjerai, pagalba, dalis (proc.)	98	98
Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų mokiniui tenkančių pamokų skaičius.	30	42
Atvirų ir integruotų pamokų skaičius per metus	10	8
Mokytojų gerosios patirties sklaida mokykloje (proc.)	60	55
Įgyvendintų projektų, įskaitant prevencinius skaičius	6	6
Mokinių, aprūpintų vadovėliais, dalis	100	100
Sukurtos mokymosi erdvės, poilsio zonos	2	2
Kabinetų aprūpinimas kompiuteriais (proc.)	100	100
Mokytojų, turinčių aukštesnę nei mokytojo kvalifikacinę kategoriją (proc.)	58	60
Mokytojų, per trejus metus dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (proc.)	100	98

3. Tikslo „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinti jų užimtumą“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	**Planuota pasiekti 2019 m.**	**Pasiekta 2019 m.**
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.)	65	61
Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse išvykose, dalis (proc.)	90	92
Mokyklos tradicinių renginių skaičius.	9	9
Mokinių, dalyvavusių akcijose, dalis (proc.)	95	92
Renginiai mokinių tėvams.	3	3
Renginiai su socialiniais partneriais.	4	3
Sveikatinimo renginiai mokykloje	3	8
Pavežamų mokinių dalis (proc.)	80	78
Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	70	70,8

Išvada apie pasiektus tikslus

2017-2019 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai didžiąja dalimi įgyvendinti. Dalis rezultatų yra žemesni nei planuota.

Tobulintinos veiklos sritys: mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimas, asmeninės pažangos stebėjimas, sveikos gyvensenos skatinimas, prevencinių ir socialinių programų įgyvendinimas.

Mokyklos veiklos prioritetai 2020-2022 m.

1. Dėmesys kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai.
2. Skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose.
3. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.
4. Ekologinio ugdymo ir sveikos gyvensenos diegimas.

1. Strateginis tikslas - gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymosi pasiekimų pagal jo galimybes.

Rodiklis/kriterijus	**2019 m. būklė**	**2022 m. siekis**
Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.)	96	98
Mokinių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikiusių gerais, labai gerais, puikiais įvertinimais (7-10), (proc.)	15	25
Mokytojų nuolat stebinčių mokinių daromą pažangą, dalis (proc.)	87	90
Mokinių, besinaudojančių ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis konsultacijomis, dalis (proc.).	47	55
Mokinių teigiančių, kad mokytojų padedamas mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą (proc.).	42	72
Mokinių teigiančių, kad mokytojai su juo aptaria mokymosi sėkmes ir numato tolimesnius veiksmus, dalis (proc.).	40	78
Pamokų, kuriose taikomas kolegialaus ryšio metodas, skaičius	12	24
Įgyvendintų ilgalaikių projektų, ugdančių skaitymo ir rašymo įgūdžius, skaičius	2	4
Sukurta aplinka tyrinėjančiam mokymui(si)	1	2
Mokytojų, taikančių kolegialų ryšį, dalis (proc.)	24	35

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso ir turinio vadybą.

1.1.Tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą, stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.

1.2. Inicijuoti praktines – tiriamąsias veiklas, plėtoti aktyvių ugdymo metodų taikymą organizuojant ugdymą kitose aplinkose.

1.3. Skatinti skaitmeninių individualios mokinių pažangos pamatavimo įrankių taikymą.

1.4. Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai tobulinti kvalifikaciją.
1.5. Pasirinktų skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose.

2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.
2.1. Kabinetų, mokomųjų priemonių atnaujinimas.
2.2. Poilsio erdvių mokykloje kūrimas.
2.3. Mokymosi „be sienų“ t. y. nuotolinio mokymo, mokymo kitose erdvėse plėtojimas.
2.4. Įvairių ugdomosios veiklos formų panaudojimas organizuojant pamokas kitaip.
2.5. Aktyvių, įtraukiančių mokymo(si) priemonių įsigijimas.

3. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.
3.1. Analizuoti mokytojų kolegialaus ryšio, švietimo pagalbos efektyvumą.
3.2. Sistemingai analizuoti mokinių, klasių pažangos dinamiką.
3.3. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.
3.4. Kasmet, rengiant metinį veiklos planą įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2. Strateginis tikslas - įgyvendinant įvairias užimtumo formas, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, plėtoti pilietinį ugdymą.

Rodiklis/kriterijus	**2019 m. būklė**	**2022 m. siekis**
Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje per mokslo metus, dalis (proc.)	75	80
Mokinių, dalyvaujančių įvairiose formalųjį ugdymą papildančiose veiklose, dalis (proc.),	94	97
Įgyvendinamų prevencinių projektų mokykloje skaičius	2	5
Mokinių tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.)	24	32
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.)	61	65
Sveikatinimo, ekologiniai renginiai ir veiklos mokykloje	6	9

Uždaviniai:
1. Mokinių pilietinio ir tautinio sąmoningumo ugdymas.
1.1. Valstybinių ir tautinių švenčių organizavimas ir šventimas.
1.2. Puoselėti esamas mokyklos tradicijas ir kurti naujas.
1.3. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su šeima formų ir būdų.
1.4. Aktyvinti mokinių įsitraukimą į renginių ir veiklų organizavimą, savanorystę.
1.7. Įvairinti popamokinės veiklos formas.

2. Sveiką gyvenimo būdą puoselėjančios asmenybės ugdymas.
2.1. Rengti sveikatingumo projektus, pažintines veiklas.
2.2. Organizuoti ir vykdyti prevencinius žalingų įpročių, smurto ir patyčių projektus, renginius, akcijas, programas.
2.3. Plėtoti mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.
2.4. Formuoti sveikos mitybos ir aktyvios fizinės veiklos įgūdžius.
2.5. Ugdyti mokinių ekologinę kultūrą.

3. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.
3.1. Naudotis IQES online platformos ir Office 365 teikiamomis galimybėmis mokyklos veiklos isivertinimui.

3.2. Į vertinimo ir įsivertinimo procesus įtraukti mokinių tėvus, padedant įveikti valstybinės kalbos barjerą.
3.3. Mokyklos veiklą planuoti remiantis gautais rezultatais ir jų analize.

PRITARTA
Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės
mokyklos tarybos
2020 m. sausio 20 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V14-6