

PATVIRTINTA
Kalesninkų Mykolo Rudzio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V2-19

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKOS VIZIJA IR MISIJA

5. Vizija: atvira, demokratiška, humaniška, saugi, etnokultūrinį paveldą, tautos ir mokyklos tradicijas sauganti ir puoselėjanti, motyvuojanti, kokybiškas švietimo paslaugas teikianti pagrindinė mokykla. Ugdanti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetenciją besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

6. Misija: Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. kurti sveiką ir saugią mokymosi aplinką, ugdyti dorą, kūrybišką ir savarankišką asmenybę.

III. 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Įgyvendinant 2023 m. m. veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti saugią ir modernią, partnerystę grįstą aplinką, užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas. Šiam tikslui pasiekti numatyti mokyklos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti.

8. I prioritetas –Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą Kalesninkų seniūnijos gyventojams, didinti mokyklos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai. Tikslai: Tobulinti vertinimo, įsivertinimo ir refleksijos būdus. Skatinti mokyklos bendruomenės socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

2023 m. mokyklos bendruomenėje buvo susitarta ugdymo procesą gerinti siekiant visuminės mokinio pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams mokytis pagal savo galias pamoką planavo atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. Metodinėse grupėse dalinosi patirtimi dėl klasės,

namų darbų, atsiskaitomųjų darbų diferencijavimo, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius. Tikslingai išnaudojamos UP numatytos valandos ugdymo poreikių tenkinimui. 1–4 klasės skirta valanda, kurios metu mokytojos skyrė užduotis mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams ir plėtojo gabių mokinių gebėjimus. Siekiant ugdyti kiekvieno 5–10 klasių mokinių individualius poreikius buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, chemijos ir fizikos mokymuisi ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Mokinių saviraišką ugdyti skatino gana gausus ir pakankamai įvairus neformalusis ugdymas. Neformaliajam ugdymui skirta 16 val. Iškeltus tikslus (ugdymo kokybės gerinimas ir vertybinių nuostatų formavimas, skatinant šeimos, mokyklos, vietos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą) įgyvendinome iš dalies.

Mokytojai lavino mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas organizuodami pamokas netradicinėse erdvėse: mokyklos kieme, miške, parke, bibliotekose, bažnyčioje, Druskininkų miesto muziejuje, Lietuvos Nacionaliniame dailės muziejuje, Kretingos muziejuje, Gedimino pilyje, Vilniaus televizijos bokšte, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje, Dzūkijos nacionaliniame parke, Dargužių amatų centre, Energetikos ir technikos muziejuje.

Ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant visuminės mokinio rūgties, mokytojai dalyvavo mokymuose: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“, „Mokymo(si) planavimo ir organizavimo pamokoje vertinimas“, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo mokymuose.

9. II prioritetas – Saugios, sveikos, partneryste grįstos ugdymosi aplinkos, leidžiančios ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, kūrimas. Tikslai: Auginti mokinių savivoką ir savivertę, stiprinant asmeninius santykius, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime; Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos kultūrą; Saugios, šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

Mokiniams sudarytos galimybės ugdyti(s) individualius gebėjimus, plėtoti socialines, komunikavimo, asmenines, pažinimo kompetencijas aktyviai dalyvaujant popamokinės veiklos renginiuose, konkursuose, projektuose, varžybose. Vyko susitikimai su Vilniaus karo prievolės darbuotojais, Šalčininkų r. PK pareigūnais, sveikos gyvensenos propoguojuotojais. Įgyvendinti projektai „Priklausomybėms tariame - ne“, „Pažįstu kraštą tarp jūros ir dangaus“, „Pelėdžiukų stovykla“. Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena, eksperimentų savaitė „Tyrinėju sniegą ir ledą“, „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“, akcija „Paukščiai grįžta namo“, Kovo 11-oji, Tarptautinė skaičiaus π diena, Pasaulinė vandens diena, paroda-konkursas „Velykų džiaugsmiai“ „Velykų simboliai“, Vaikų Velykėlės, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, akcija „Darom 2023“, meninio skaitymo konkursas, Šeimos šventė, „Šviesoforo“ konkursas, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Sporto šventė, „Kario diena“, paskutinio skambučio šventė, Sveikatingumo savaitė, Mokslo ir žinių šventė, Europos kalbų diena, Saugaus eismo diena, Mokytojų diena, paroda-konkursas „Ruduo mano bate“, Tolerancijos diena, paroda-konkursas „Senis besmegenis“, Adventinė popietė, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.

Eil. Nr.	Klasė	Klasių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje
1	Ikimokyklinio ugdymo	1	12	12
2	Priešmokyklinio ugdymo	1	13	13
3	1-2-oji jungtinė	1	11	11
4	3-4-oji jungtinė	1	13	13
	1–4 klasių	2		24
5	5-oji	1	10	10
6	6-oji	1	8	8
7	7-oji	1	6	6
8	8-oji	1	10	10
9	9-oji	1	9	9

10	10-oji	1	8	8
	5–10 klasių	6		51
	IŠ VISO	10		100

Mokiniai	Nemokamai maitinamų mokinių dalis	68 proc. (68 mok.)
	Specialiųjų poreikių mokinių dalis	7 proc. (7 mok.)
Darbuotojai	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų/auklėtojų dalis	100 proc.
	Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją	Mokytojas – 7 Vyr. mokytojas – 8 Mokytojas metodininkas – 3
	Vidutinis mokytojų amžius	44 m.
	Vidutinis pedagoginis mokytojų stažas	20,44 m.
	Mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai valandų	36
	Mokytojų/pagalbos specialistų skaičiaus santykis	18/1
Ugdymo organizavimas ir paslaugos	Mokinių skaičiaus klasėje/grupėje vidurkis	10
	Sveikatos priežiūros lygis	Patenkinamas
	Vežiojamų į mokyklą mokinių dalis	78 proc. (78 mok.)
Ugdymo procesas	Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui	39
	Mokyklos nelankančių mokinių dalis	1 proc.
	Dalyvaujančių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokinių dalis	68 proc.
Materialinis aprūpinimas	Ugdymo įstaiga turi higienos pasą	Taip
	Mokykla turi sporto salę	Taip
	Mokykla turi sporto aikštelę	Taip
	Mokykla turi valgyklą	Taip
	Mokykla turi biblioteką	Taip
	Mokinių–kompiuterių skaičiaus santykis	3/1
	Aprūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis	75 proc.
	Pastatas pritaikytas neįgaliesiems	Ne
Rezultatai	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100 proc. (6 mok.)
	Mokinių, tęsiančių mokslą, dalis	100 proc.

IV. 2024 M. PRIOTITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS: Orientuojantis į tyrinėjantį ir kompetencijomis grįstą ugdymą(si), siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.				
1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si).				
1. Uždavinys. Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti savivaldžiai besimokantį mokinį.				
Priemonės	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Priemonės, įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Siekiami rezultatai
Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	Administracija, dalykų mokytojai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos renginiuose, skirtuose atnaujintų programų įgyvendinimui, aptars renginių medžiagą metodinėse grupėse. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimas.	Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas.
Nuoseklus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas dalykų pamokose. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į SUP ir gabių mokinių poreikius.	Administracija, dalykų mokytojai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Pamokose kryptingai įgyvendinimas įtraukusis ugdymas. Mokytojai tobulins profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
Pamokose taikomas patirtinis (tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, galimybės klysti ir tobulėti) ugdymo metodas.	Administracija, dalykų mokytojai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Pamokose mokiniams numatoma kuo daugiau praktinės, tiriamosios veiklos.	Patirtinis ugdymo metodas skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku, didina mokymosi motyvaciją.
Organizuojami edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse.	Dalykų mokytojai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos netradicinėse erdvėse.	Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti(s) pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. Mokymo(si) temai suteikiamas gyvenimiškas pagrindas, mokiniams padedama suprasti, kodėl to dalyko mokomasi ir kaip praktiškai įgytos

				žinios panaudojamos gyvenime.
Integruotų pamokų vedimas.	Dalykų mokytojai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Ilgalaikiuose planuose numatytos integruotos pamokos.	Vaikams pamokos tampa įdomesnės; lavėja kūrybinis kritinis mąstymas.
2. Uždavinys. Atsižvelgiant į amžiaus grupes, parinkti tinkamiausius įsivertinimo būdus ir formas.				
Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Skirtingi įsivertinimo būdai atsižvelgiant į skirtingas amžiaus grupes.	Mokytojai pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. Mokiniai gebės objektyviai įsivertinti.
Ugdyti mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus, numatyti žingsnius jiems pasiekti.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Pamokose mokytojai moko mokinius kelti mokymosi tikslus, juos aptaria su mokiniais.	Geresni mokymosi pasiekimai, stiprės mokymosi motyvacija.
Mokinių individualios pažangos, ugdant bendrąsias kompetencijas, analizė	Administracija. Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Mokiniai vertins vieni kitų darbus.	Mokytojai pamokose skatins mokinių tarpusavio vertinimą. Mokiniai gebės objektyviai įvertinti klasės draugų darbus.
3. Uždavinys. Taikant įvairias refleksijos formas, stiprinti grįžtamąjį ryšį.				
Pamokų metu, atsižvelgiant į įvairias amžiaus grupes, naudoti įvairias refleksijos formas.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Skirtingos refleksijos formos atsižvelgiant į skirtingas amžiaus grupes.	Geresni mokymosi pasiekimai.
Pamokose sistemingai taikyti pažangos matavimo metodus.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Mokiniai išsikėlė mokymosi uždavinius ir tikslus, mokės pasitikrinti, ar juos pasiekė.	Mokiniai įsivertindami savo mokymos(si) kompetencijas ir rezultatus mokysis analizuoti ir planuoti tolimesnį mokymąsi.
Mokymasis bendradarbiaujant.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis	Mokiniai padės vieni kitiems mokytis, skatins komandinį darbą.	Geresni mokymosi pasiekimai, stiprės mokymosi motyvacija.
2. Tikslas. Ugdyti tvirtas mokinio sveikos gyvensenos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas				
1. Uždavinys. Vykdamas aktyvumą skatinančias veiklas, įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.				
Įgyvendinti projekto „Aktyvi mokykla“, veiklas.	Fizinio ugdymo mokytojai, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių	Sausis – gruodis	Įgyvendinant projektą „Aktyvi mokykla“, skatinamas fizinis mokinių aktyvumas.	Geresnė mokinių sveikata.

	mokytojos, visuomenės sveikatos specialistas			
Įgyvendinti projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiklas.	Mokyklos bendruomenė, visuomenės sveikatos specialistas	Sausis – gruodis	Plėtojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas, vykdomas sveikatingumo projektas „Sveikatos keliu“	Geresnė mokinių sveikata.
Netradicinės fizinio ugdymo pamokos skirtingose edukacinėse aplinkose.	Fizinio ugdymo mokytojai, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių mokytojos	Sausis – gruodis	Pravestos netradicinės fizinio ugdymo pamokos.	Geresnė mokinių sveikata.
2. Uždavinys. Organizuojant projektines veiklas ir dalyvaujant valstybės remiamose programose, formuoti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius.				
Plėsti sveikos gyvensenos programos įgyvendinimą, taikyti įvairius metodus šiai programai įgyvendinti.	Mokyklos bendruomenė, visuomenės sveikatos specialistas	Sausis – gruodis	Gerės mokinių suvokimas apie sveikos mitybos naudą ir principus.	Sąmoningos mitybos įpročių formavimas.
Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Administracija, socialinė pedagogė	Sausis – gruodis	Formuosius įprotis atsisakyti menkaverčių maisto produktų.	Geresni sveikos mitybos įpročiai.
3. Uždavinys. Organizuojant bendruomenės švietimą, tęsti prevencinių programų įgyvendinimą				
Vadovaujantis Olweus patyčių prevencijos programos metodine medžiaga tęsti prevencinių programų įgyvendinimą	Mokyklos bendruomenė	Sausis – gruodis	Aktyvus dalyvavimas veiklose	Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.
Alkoholio, tabako ir kitų	Visuomenės	Sausis – gruodis	Aktyvus dalyvavimas veiklose	Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.

psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos įgyvendinimas	sveikatos specialistas, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė, administracija			
Smurto prevencijos mokykloje įgyvendinimas	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė, administracija	Sausis – gruodis	Aktyvus dalyvavimas veiklose	Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos įgyvendinimas	Visuomenės sveikatos specialistas, gyvenimo įgūdžių mokytoja, socialinė pedagogė, administracija	Sausis – gruodis	Aktyvus dalyvavimas veiklose	Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.
3. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.				
1. Uždavinys. Skatinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą.				
„Kolega kolegai“. Atvirų integruotų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	Dalykų mokytojai ir mokyklos administracija	Sausis – gruodis	Pravesta kiekvieno mokytojo bent 1 atvira (integruota) pamoka (stebėtos bent 2 kolegų pamokos).	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi.
Metodinių grupių veiklos stiprinimas skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą.	Dalykų mokytojai ir mokyklos administracija	Sausis – gruodis	Metodinių gupių posėdžiai	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi.
Tradicinių renginių, projektų, veiklų organizavimas	Dalykų mokytojai, socialinė	Sausis – gruodis	Dalyvavimas renginiuose, projektuose, veiklose.	Suorganizuoti renginiai, projektai, veiklos.

	pedagogė ir administracija			
Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas	Administracija	Sausis – gruodis	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Suorganizuoti seminarai.
Vyksta klasės auklėtojų, dalykų mokytojų ir socialinės pedagogės bendradarbiavimas.	Administracija, mokytojai, socialinė pedagogė	Sausis – gruodis		Palaikomas glaudus ir savalaikis grįžtamasis ryšys padeda laiku suteikti reikiamą pagalbą mokiniui.
2. Uždavinys. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.				
Tėvų aktyvinimas dalyvauti mokyklos veiklose.	Mokyklos bendruomenė	Sausis – gruodis	Įvairių veiklų bei renginių organizavimas.	Renginiuose dalyvaus tėvai.
Tėvų dienų organizavimas	Mokyklos bendruomenė	Gegužė, lapkritis, vasaris.	Tėvų susirinkimai su mokyklos administracija ir klasių vadovais, dalykų mokytojais.	Aptarti mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai.
3. Uždavinys. Aktyvinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.				
Karjeros ugdymas mokykloje.	Mokyklos bendruomenė	Sausis – gruodis		Profesijos dienos organizavimas
Renginių mokyklos bendruomenei organizavimas, bendros išvykos, renginiai.	Mokyklos bendruomenė	Sausis – gruodis	Kiekvienas darbuotojas išvyks bent į vieną organizuojamą išvyką, dalyvaus organizuojamame renginyje.	Stiprės tarpusavio santykiai, vyraus teigiamas psichologinis klimatas.
Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Mokyklos bendruomenė	Sausis – gruodis	Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos kartu su socialiniais partneriais	Įvairių bendruomenės grandžių įtraukimas į ugdomosios veiklos organizavimą.

V. VEIKLOS PROGRAMOS PRIEDAI

1. Mokyklos tarybos veiklos planas;
 2. Metodinės tarybos veiklos planas;
 3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
 4. Socialinio pedagogo veiklos planas;
 5. Mokyklos renginių planas
-

PRITARTA

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės
mokyklos tarybos

2023 m. sausio 16 d.

protokoliniu nutarimu Nr. V14-5

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.**MOKYKLOS TARYBOS TIKSLAS:**

Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

MOKYKLOS TARYBOS UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą, siekiant pagerinti ugdymo (-si) kokybę, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo mokykloje.
2. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.
3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų mokyklos mikroklimatą, patrauklią aplinką.

LAUKIAMI REZULTATAI 2024 M.

Tarybos veikla padės sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

Eil. Nr.	VEIKLOS KRYPTIS	ATSAKINGAS ASMENYS	LAIKOTARPIS	PASTABOS
1.	Mokyklos tarybos veiklos plano 2024 m. sudarymas ir derinimas.	Mokyklos tarybos pirmininkas	2024-01	
2.	Mokyklos metinio veiklos plano 2004 m. projekto derinimas.	Mokyklos administracija	2024-01	
3.	Mokyklos vadovo 2024 metų veiklos ataskaitos vertinimas.	Mokyklos tarybos nariai	2024-01	
4.	Mokyklos ugdymo plano 2024-2025 m. m. projekto derinimas.	Mokyklos administracija	2024-06	
5.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) derinimas.	Mokyklos tarybos nariai	Pagal poreikį	
6.	Svarsto mokyklos lėšų naudojimo klausimus.	Mokyklos tarybos nariai,	Pagal poreikį	

		mokyklos administracija		
7.	Teikia siūlymus mokyklos vadovui, savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai dėl mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo.	Mokyklos tarybos nariai	Pagal poreikį	
8.	Problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių interesus, svarstymo inicijavimas.	Mokyklos tarybos pirmininkas, mokyklos administracija	Pagal poreikį	
9.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokyklos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymosi (si)ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Mokyklos tarybos nariai	Pagal poreikį	
10.	Teikti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie Mokyklos tarybos veiklą.	Mokyklos tarybos pirmininkas	Pagal poreikį	
11.	Ataskaita mokyklos bendruomenei apie 2024 m. nuveiktą mokyklos tarybos darbus.	Mokyklos tarybos pirmininkas	2024–12	

Mokyklos tarybos veiklos planas gali kisti metų eigoje, dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos) priimtų sprendimų ir iškilusių nenumatytų situacijų mokykloje.

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS METODINĖS TARYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas asmuo	Rezultatas
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas Metodinės tarybos nariai	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Sausis – gruodis	Metodinės tarybos nariai	Mokytojai tobulina kvalifikaciją. Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
3.	Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėje grupėje ir jos pritaikymas pamokose.	Sausis – gruodis	Metodinės tarybos nariai	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
4.	Pusmečių rezultatų aptarimas, analizė.	Vasaris, birželis	Klasių vadovai, metodinės tarybos nariai	Aptarti rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
5.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Birželis, gruodis	Metodinės tarybos nariai	Susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių prioritetų ir mokymo priemonių, apskaičiuotos reikalingos lėšos, užsakyti vadovėliai, priemonės.
6.	Konsultacinių valandų tikslingumo analizės atlikimas	Birželis	Vaiko gerovės komisija, metodinės tarybos nariai	Atlikta konsultacinių valandų tikslingumo analizė.
7.	Įtraukusis ugdymas – ir vertybė, ir iššūkis	Sausis – gruodis	Metodinės tarybos nariai	Kompetencijų kėlimas. Įvertintos įtraukiojo mokymo galimybės mokykloje.
8.	PUPP, NMPP rezultatų aptarimas.	Gavus rezultatus	Metodinės tarybos nariai	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.

9.	Integruotų ir atvirų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas. Projektinės veiklos organizavimo aptarimas	Sausis, rugsėjis	Metodinės grupės nariai	Integruotų ir atvirų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas
10.	Mokytojų patirtis įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje	Vasaris – kovas	Metodinės grupės nariai	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės
11.	Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų kompetencijų aprašo ir dalykų programų analizė	Iki 2024 rugsėjo	Metodinės grupės nariai	Kolegialus atnaujintų BP įgyvendinimas, susitarimai dėl dalykų ilgalaikių planų formos. Pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo parengimas.
12.	Penktos klasės mokinių adaptacijos laikotarpio aptarimas.	Spalis	Klasės vadovas, dalykų mokytojai	Taikant mokyklos mokinių pažangos vertinimo sistemą bus atsižvelgiama į penktokų polinkius ir poreikius.
13.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Sausis – gruodis	Mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai	Rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui planuoti.
14.	Metodinės tarybos 2024 metų veiklos aptarimas	Gruodis	Metodinės grupės nariai	Aptariamas praėjusių metų plano įgyvendinimas, iškeliamos problemos, kurias bus siekiama šalinti per einamuosius metus

Mokyklos metodinės tarybos veiklos planas gali kisti metų eigoje, dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos) priimtų sprendimų ir iškilusių nenumatytų situacijų mokykloje.

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (MVGK) DARBO TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO UŽDAVINIAI:

1. Vertinti mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.
2. Analizuoti mokymosi pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Ugdyti asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms, bei diegti žmogiškąsias vertybes.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Organizuoti įvairius prevencinius, susitikimus, diskusijas bendruomenei aktualiomis temomis.
6. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTYS	DARBO TURINYS	ATLIKIMO DATA	ATSAKINGI ASMENYS	PASTABOS
1.	ORGANIZACINĖ VEIKLA	MVGK veiklos plano 2024 m. sudarymas, derinimas.	2024 m. sausio mėn.	Visi MVGK nariai.	Kvalifikuotos konsultacinės pagalbos organizavimas mokiniams, mokytojams, tėvams.
		Parengti MVGK veiklos ataskaitą už 2023 metus.	2024 m. sausio mėn.	MVGK pirmininkas	

		Organizuoti MVGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio, specialiosios pagalbos teikimo klausimais.	Visus metus (pagal poreikį).	MVGK pirmininkas.	
		Svarstyti mokinių saugumo užtikrinimo klausimą mokykloje.	Visus metus (pagal poreikį).	MVGK pirmininkas.	
		2024 – 2025 m. m. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	MVGK pirmininkas.	
2.	PAGALBA MOKINIUI, MOKYTOJUI IR ŠEIMAI	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą.	2024 m. rugsėjo mėn.	MVGK pirmininkas.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo ir mokymo turinio individualizavimo ir pritaikymo klausimų sprendimas. Konsultavimasis su PPT specialistais (mokymosi sunkumų nustatymas tarnyboje).
		Pedagogų parengtų pritaiktų ir individualizuotų programų aprobavimas.	2024 m. vasaris, rugsėjis mėn.	Visi MVGK nariai.	
		Dokumentacijos tvarkymas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio ir pakartotinio vertinimo.	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai.	
		Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinis ir pakartotinis vertinimas bendradarbiaujant su mokyklą aptarnaujančia PPT (Varėnos rajono Švietimo skyriaus, pedagoginio psichologinio skyriaus specialistai ir Šalčininkų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba).	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai.	
		Pirmokų ugdymo ir ugdymosi sunkumų identifikavimas.	2024 m. Sausio mėn.	Visi MVGK nariai, 1 klasės vadovė.	
		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių	Visus metus	Visi MVGK	Suteikta individualią pagalbą

		mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais.	(pagal poreikį).	nariai, klasių vadovai, soc. pedagogė.	mokiniam, jų tėvams.
		Teikti individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padėti spręsti iškilusias situacines problemas.	Visus metus (pagal poreikį).	MVGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai.	Suteikta individualią pagalbą mokytojams ugdant specialių poreikių mokinius.
		Teikti individualias konsultacijas mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turintiems mokiniams ir jų tėvams/globėjams.	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai	Analizuoti mokinių mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų priežastis, teikti rekomendacijas ir pagalbą.
		Teikti individualias konsultacijas mokytojams dėl mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčių mokinių.	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai.	Analizuoti mokinių mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų priežastis, teikti rekomendacijas ir pagalbą.
		Dalyvavimas pamokose – mokinių elgesio stebėjimas pamokų metu.	Visus metus (pagal poreikį).	Soc. pedagogė.	Analizuoti mokinių mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų priežastis, teikti rekomendacijas ir pagalbą.
3.	PREVENGINĖ VEIKLA	OPKUS Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimas mokykloje.	2024 metai.	Soc. pedagogė.	Visas mokyklos personalas atpažins, pastebės patyčias ir tinkamai į jas reaguos. Sumažės patyčios mokykloje, pagerės mikroklimatas ir saugumas.
		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į biologijos, chemijos, pasaulio pažinimo	2024 metų eigoje.	Dalykų pedagogai, klasių vadovai, soc. pedagogė,	Mokinių neigiamo požiūrio į žalingus įpročius formavimas biologijos, chemijos pasaulio pažinimo pamokose,

		pamokas, papildomo ugdymo užsiėmimus, klasės vadovų veiklos programos.		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	papildomo ugdymo užsiėmimuose, klasių valandėlių metu.
		Moksleivių įtraukimas į būrelius. Moksleivių skatinimas dalyvauti popamokiniuose renginiuose, projektuose, akcijose.	Visus metus.	Būrelių vadovai, soc. pedagogė, klasių vadovai.	Bus suteiktos gaimybės mokinių veiklai pagal jų pomėgius popamokiniuose renginiuose, projektuose, akcijose, veikiančiuose būreliuose.
		Organizuoti mokykloje sveikatos ugdymo ir mokymo renginius, paskaitas įvairiomis temomis.	Visus metus.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	Mokinių teigiamo požiūrio ir įpročių į sveiką gyvenimą formavimas.
		Mokinių lankomumo pamokose apskaita.	Visus metus (pagal poreikį).	MVGK pirmininkas, soc. pedagogė, klasių vadovai.	Didesnė mokinių kontrolė pamokose padės sumažinti be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių.
		Klasių vadovų, socialinio pedagogo susitikimai su tėvais, mokiniais. Pokalbiai su jais, tėvų konsultavimas.	Visus metus (pagal poreikį).	1-10 klasių vadovai, soc. pedagogas.	Suteikta individuali pagalba mokiniams, jų tėvams.
4.	MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS	Dalyvavimas projektuose, įvairiose veiklose, seminaruose, paskaitose, užsiėmimuose, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir galimybes dalyvauti įvairių institucijų organizuojamuose projektuose, veiklose, paskaitose ar užsiėmimuose.	2024 metų eigoje.	Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai), personalas, administracija, švietimo pagalbos specialistai)	Dalyvavimas projektuose, įvairiose veiklose, seminaruose, paskaitose, užsiėmimuose, siekian šviesti visą mokyklos bendruomenę.
		Bendradarbiavimas su Varėnos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistais ir Šalčininkų rajono savivaldybės pedagogine	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai, mokytojai tėvai (globėjai), mokiniai.	Specialiųjų ugdymo poreikių nustatymas.

		psichologine tarnyba.			
		Palaikymas ryšių su Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šalčininkų rajone specialistais ir Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Varėnos rajone specialistais.	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai.	Keitimasis informacija ir konsultavimasis ginant vaiko teises ir interesus.
		Bendradarbiavimas su Šalčininkų socialinių paslaugų centro socialine darbuotoja, dirbančia su šeimomis Kalesninkų seniūnijoje.	Visus metus (pagal poreikį).	Visi MVGK nariai.	Socialinių klausimų sprendimas kartu su socialine darbuotoja, dirbančia su šeimomis Kalesninkų seniūnijoje.
		Kvalifikacijos kėlimas.	2024 metų eigoje.	Visi MVGK nariai.	Gilinti profesines žinias seminaruose, konferencijose. Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.
5.	KRIZIŲ VALDYMAS	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai.	Visi MVGK nariai.	Kvalifikuotos konsultacinės pagalbos organizavimas esant krizinei situacijai.
	Įvertinti Mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.				
	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Mokyklos direktorė.			

MVGK veiklos planas gali kisti metų eigoje, dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos) priimtų sprendimų ir iškilusių nenumatytų situacijų mokykloje.

**KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS
2024 M.****SOCIALINIO DARBO PRIORITETAS:**

Padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko ir mokinio teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas ar mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus ir mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui ir mokiniui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

SOCIALINIO DARBO TIKSLAS:

Padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

SOCIALINIO DARBO UŽDAVINIAI:

1. Padėti vaikams ir mokiniams adaptuotis mokykloje ir vaikų globos įstaigoje, ugdomosi mokymosi aplinkoje;
2. Ugdyti vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio saugumą ir teisę į mokslą;
3. Tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
4. Padėti sugrįžti į mokyklą jos nelankančius vaikus ir mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsakingomis institucijomis.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti vaikams ir mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;

2. Tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį vaikui ir mokiniui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

3. Prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti vaikui ir mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;

4. Tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;

5. Pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui ir mokiniui teikimą.

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTIS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
1.	INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS	Mokinių turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų stebėjimas, individualūs pokalbiai.	Individualūs pokalbiai tiesiogiai ar nuotoliniu būdu, užsiėmimai, mokinių elgesio aptarimas mokyklos komisijose, posėdžiuose, mokinių stebėjimas pamokose, pertraukose, renginiuose.	Nuolat
		Problemų, susijusių su emocijomis, elgesiu, lankomumu, ir mokymusi analizavimas ir šalinimas.		
		Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.		
		Individualus darbas su rizikos grupei priklausančiais mokiniais pagal jų amžių ir poreikius.		
		Praktinis socialinių gebėjimų ugdymas pagal mokinių amžių bei poreikius.		
2.	PAGALBA MOKSLEIVIŲ TĖVAMS AR TEISĖTIEMS VAIKO ATSTOVAMS, GLOBĖJAMS	Individualūs pokalbiai su tėvai ar teisėti vaiko atstovai, globėjai dėl mokinių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų.	Individualūs pokalbiai tiesiogiai ar nuotoliniu būdu, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Nuolat
		Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą.		
		Padėti šeimai suprasti tarpusavio santykius.		
3.	BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, KITAIS PEDAGOGAIS,	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, pedagogais sprendžiant mokinių problemas susijusias su emocijomis,	Individualus darbas su klasių vadovais, pedagogais, jų konsultavimas.	Pagal poreikį

	SPECIALISTAIS	elgesiu, lankomumu, ir mokymusi analizavimas ir šalinimas.		
		Konsultavimas mokytojų sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas.		
4.	SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KOORDINAVIMAS	Koordinuoti socialiai remtinų mokinių nemokamą maitinimą.	Nemokamo maitinimo ir „Vaisių programos“ apskaitos tvarkymas.	Nuolat
		Socialiai remtinų mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokykloje lankomumo kontrolė.		
		Koordinuoti vykdomą „Vaisių programą“ mokykloje.		
5.	PREVENCINĖ VEIKLA. PREVENCINIŲ PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.	Organizuoti įvairias veiklas (renginius, akcijas, paskaitas ir t.t.) skatinančias mokinių neigiamų nuostatų formavimą prieš psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą.	Nuolat
		Veiklos nukreiptos prieš patyčias, skirta ikimokyklinei grupei, priešmokyklinei grupei, 1-10 klasių mokiniams.	Organizuoti su mokinių taryba įvairias veiklas (renginius, akcijas, paskaitas ir t.t.), skirtas visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje bei už jos ribų.	Nuolat
		Vykdyti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevenciją.	Išsiaiškinus praleistų pamokų ir vėlavimo į pamokas priežastis sumažės praleistų pamokų skaičius.	Nuolat
		Skatinti mokinių socialinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.	Mokiniai labiau įsitrauks į socialinę-pilietinę veiklą ir įgis patirties.	Nuolat
		Vykdyti savižudybių prevenciją.	Veikla integruojama į ugdymo procesą.	Pagal poreikį.
		Parengti ir įgyvendinti socialiai remtinų vaikų vasaros laisvalaikio ir poilsio projektą.	Organizuoti projektinę veiklą socialiai remtiniams mokiniams, užimti jų laisvalaikį vasaros	2024 metų eigoje.

			atostogų metu, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai. Komandinis darbas.	
		Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto rengimas ir jo veiklų įgyvendinimas.	Kartu su visuomenės sveikatos specialistu parengti ir įgyvendinti Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą ir įgyvendinti projekte numatytas veiklas.	2024 metų eigoje.
6.	TIRIAMOJI VEIKLA	OPKUS Olweus patyčių anketavimas.	Anoniminė apklausa, anketavimas, situacijos analizė. Anketavimo duomenų pristatymas pedagogams, mokyklos administracijai, tėvams.	2024 metų eigoje.
7.	ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA	Ruošti prevenciniam stendui medžiagą žalingų įpročių prevencijos ir įgūdžių formavimo klausimais.	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.	Pagal poreikį.
		Lankstinukų ruošimas mokyklos pedagogams, mokiniams ir jų tėvams.		
		Dalijimasis nauja seminarų, kursų, konferencijų medžiaga bei gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene.	Sukauptų žinių, įgūdžių seminaruose, kursuose, konferencijose sklaida mokyklos bendruomenei, įvairios literatūros, metodinės medžiagos platinimas pedagogams.	2024 metų eigoje.
8.	DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE	Darbas Mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Dalyvavimas posėdžiuose, individualių atvejų analizė, darbas su mokykloje dirbančiais pedagogais, mokiniais, administracija, darbuotojais, tėvais.	Pagal poreikį
		Darbas Mokyklos tarybos veikloje.		

		OPKUS Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos koordinavimas mokykloje.	Dalyvavimas OPKUS Olweus programos koordinavimo komiteto posėdžiuose ir veikloje. Dalyvavimas mokymo ir supervizijos grupės susirinkimuose. Mokyklos pedagogų, mokinių, administracijos, darbuotojų, tėvų konsultavimas OPKUS Olweus programos klausimais.	Nuolat
		Darbas sveikatos stiprinimo programoje „SVEIKATOS KELIU“ 2023-2027 m.	Darbas su komandos nariais įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą mokykloje, vykdamą įvairias veiklas.	Nuolat
9.	RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PALAIKYMAS	Bendradarbiavimas su Šalčininkų socialinių paslaugų centro socialine darbuotoja, dirbančia su šeimomis Kalesninkų seniūnijoje.	Socialinių klausimų sprendimas kartu su socialine darbuotoja, dirbančia su šeimomis Kalesninkų seniūnijoje.	Pagal poreikį
		Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.	Keitimasis informacija ir konsultavimasis teikiant švietimo pagalbą, socialines ir sveikatos priežiūros paslaugas vaikams ir jų tėvams (globėjams).	
		Bendradarbiavimas su Varėnos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistais.	Konsultavimasis dėl specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos (mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai).	
		Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistais.	Sveikos gyvensenos, mokinių sveikatos klausimų sprendimas.	
		Bendradarbiavimas su Vilniaus aps. VPK Šalčininkų rajono policijos komisariato pareigūnais.	Prevencinių klausimų sprendimas, pagalbos mokyklos	

			bendruomenei užtikrinimas.	
		Palaikymas ryšių su Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šalčininkų rajone specialistais.	Keitimasis informacija ir konsultavimasis ginant vaiko teises ir interesus.	
		Palaikymas ryšių su Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Varėnos rajone specialistais.		
10.	KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS	Gilinti profesines, socialinės pedagogikos žinias seminaruose, konferencijose.	Socialinio pedagogo profesinių įgūdžių tobulinimas seminaruose, konferencijose, literatūros kaupimas.	2024 metų eigoje.
		Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.		

Socialinio pedagogo veiklos planas gali kisti metų eigoje, dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos) priimtų sprendimų ir iškilusių nenumatytų situacijų mokykloje.

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Ekspirimentinė veikla „Neužmirštuolės“	Sausis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
2.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausis	Klasių vadovai	
3.	Akcija „Maistas žvėreliams“	Sausis	R. Lenkevičienė	
4.	Tyrinėjimų savaitė „Žiemos eksperimentai“	Sausis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
5.	Tinklinio turnyras tarp klasių	Sausis	I. Sankovskij, J. Šiškevičius	
6.	Saugaus interneto savaitė	Vasaris	N. Ulbinaitė, V. Kuleš, M. Jonienė	
7.	Užgavėnių išdaigos ir linksmybės	Vasaris	Klasių vadovai	
8.	Užgavėnių dūzgės		L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
9.	Meninio skaitymo konkursas „Kalba – brangiausias deimantas, kurį mes turim“	Vasaris	Pradinių klasių mokytojos, E. Bernatovičienė	
10.	Steam veikla „Statome Gedimino pilį“	Vasaris	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
11.	Šaškių turnyras	Kovas	J. Šiškevičius	
12.	Kovo 11-oji integruota veikla „Geltona, žalia, raudona“	Kovas	Mokyklos bendruomenė	
13.	Dailyraščio konkursas „Rašau Lietuvai“	Kovas	Pradinių klasių mokytojos, V. Jakelevičienė, E. Bernatovičienė	
14.	Matematinė viktorina „Pi diena“	Kovas	V. Kuleš, M. Jonienė	
15.	Patyčios tariane - NE	Kovas	Mokinių taryba, J. Belevičiūtė	
16.	Žemės diena „Mylėkime Žemę“	Kovas	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
17.	Renginys, skirtas Žemės ir vandens dienoms	Kovas	R. Lenkevičienė, J. Belevičiūtė, L. Čenienė	
18.	Gandrinės	Kovas	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
19.	Steam Papuoškime Velykų medį	Kovas	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
20.	Atvelykis „Pavasario linksmybės“	Balandis	Mokyklos bendruomenė	
21.	Projektinė veikla „Skaitykime vieni kitiems“	Balandis	Pradinių klasių mokytojos, R. Matuiza, E. Bernatovičienė	

22.	Saugaus eismo diena „Dėžių dienos – mašinų inžinerija“	Balandis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
23.	Akcija „Darom 2023“	Balandis	Klasių vadovai	
24.	Dalykinė viktorina „Aš galiu“	Gegužė	E. Bernatovičienė, M. Jonienė	
25.	Gėlės mamai	Gegužė	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
26.	Atvira tikybos pamoka 4 klasėje „Kodėl Marija yra Bažnyčios Motina“	Gegužė	G. Malinovska	
27.	Šeimos šventė	Gegužė	Klasių vadovai, B. Čenko, J. Bartusevičienė	
28.	„Smurtui - ne, draugystei – taip“	Gegužė	Mokinių taryba, Čenienė, J. Belevičiūtė	
29.	Vitaminų fiesta	Gegužė	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
30.	Akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“.	Gegužė	J. Belevičiūtė	
31.	Atvira integruota geografijos – fizinio ugdymo pamoka	Gegužė	J. Šiškevičius	
32.	Atvira fizinio ugdymo pamoka	Gegužė	I. Sankovskij	
33.	Atvira matematikos ir fizinio ugdymo pamoka	Gegužė	R. Šimkonienė, D. Šiškevičiūtė	
34.	Tradicinė sporto šventė	Birželis	I. Sankovskij, J. Šiškevičius, D. Šiškevičiūtė	
35.	Gedulo ir vilties diena	Birželis	V. Jakelevičienė, L. Čenienė	
36.	„Vaikystės šaly“	Birželis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
37.	Integruota gamtos mokslų, informatikos pamoka	Birželis	R. Lenkevičienė, V. Kuleš	
38.	Priešmokykinukų išleistuvės	Birželis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
39.	Paskutinio skambučio šventė	Birželis	V. Jakelevičienė, klasių vadovai	
40.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	V. Jakelevičienė, N. Ulbinaitė	
41.	Akcija pirmokams „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“	Rugsėjis	N. Ulbinaitė	
42.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	J. Bartusevičienė, T. Jancevič, E. Bernatovičienė	
43.	Pasaulinė gyvūnų diena „Mūsų mažieji draugai“	Rugsėjis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
44.	Akcija „Sveikatai palanki kuprinė“	Rugsėjis	J. Belevičiūtė	
45.	Linksmuoliuko diena, skirta pasaulinei širdies dienai	Rugsėjis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
46.	5–10 kl popietė „Link gintaro šalies paslapčių“	Rugsėjis	E. Bernatovičienė, M. Jonienė	
47.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis	I. Sankovskij, J. Šiškevičius, D. Šiškevičiūtė	
48.	Paroda „Rudens spalvos“	Spalis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza, pradinių klasių mokytojos, J. Bartusevičienė	
49.	Atvira veikla ikimokyklinėje ugdymo grupėje „Konservuotas ruduo“	Spalis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
50.	Akcija „Esu matomas“	Spalis	J. Belevičiūtė, M. Jonienė	
51.	Mokytojų diena	Spalis	Mokinių taryba	

52.	„Šypsenos diena“	Spalis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza, pradinųjų klasių mokytojos, mokinių taryba, socialinė pedagogė	
53.	Judumo savaitė	Spalis	I. Sankovskij, J. Šiškevičius, D. Šiškevičiūtė	
54.	Atvira integruota istorijos ir dailės pamoka 8 klasėje „Gotika“	Spalis	V. Jakelevičienė, L. Čenienė	
56.	Eksperimentinė veikla „Moliūgo istorija“		L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
57.	„Uždekime atminimo žvakelę“	Spalis	Pradinių klasių mokytojos	
58.	Helovinas	Spalis	Mokinių taryba	
59.	Tolerancijos diena	Lapkritis	J. Belevičiūtė, M. Jonienė	
60.	Sveikinimosi diena		E. Bernatovičienė, M. Jonienė, J. Belevičiūtė	
61.	Žibintų šventė „Žibinto ugnele, parodyk man kelią“	Lapkritis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
62.	Atvira integruota matematikos, fizinio ugdymo pamoka 2 klasėje	Lapkritis	R. Šimukonienė, D. Šiškevičiūtė	
63.	Atvira istorijos pamoka 7 kl. „Žydų kultūrinis palikimas“	Lapkritis	V. Jakelevičienė	
64.	Adventinis kalendorius	Gruodis	Klasių vadovai	
65.	Konkursas paroda „Kalėdinė snaigė“	Gruodis	J. Belevičiūtė, J. Bartusevičienė, L. Čenienė, pradinųjų klasių mokytojos	
66.	Steam veikla „Kalėdiniai žaisliukai“	Gruodis	L. Jurgelevičienė, R. Matuiza	
67.	Adventinė popietė	Gruodis	G. Malinovska, B. Čenko	
68.	Kalėdinė šventė	Gruodis	Klasių vadovai	

Mokyklos renginių planas gali kisti metų eigoje, dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos) priimtų sprendimų, iškilusių nenumatytų situacijų mokykloje, naujų mokyklos bendruomenės iniciatyvų.