PATVIRTINTA

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės

mokyklos direktoriaus 2023 m. d.

įsakymu Nr. V2-

**KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2023–2024, 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos **(**toliau – Mokykla) 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimas visų dalykų pamokose;

3.3. užtikrinti mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą: suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, organizuoti mokymo(si) pagalbą vaikams, gyvenantiems nepalankioje socialinėje aplinkoje;

3.4. organizuoti mokymą(si), stiprinant mokinių fizinę, protinę, emocinę sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STUKTŪRA**

4. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais 1–10 klasėse:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė: 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pradinis ugdymas | Pagrindinis ugdymas |
| Rudens atostogos | 2023-10-30 – 2023-11-03 | |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023-12-27 – 2024-01-05 | |
| Žiemos atostogos | 2024-02-19 – 2024-02-23 | |
| Pavasario atostogos | 2024-04-02 – 2024-04-05 | |
| Vasaros atostogos | 2024-06-12 – 2024-08-31 | 2024-06-27– 2024-08-31 |

5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

|  |  |
| --- | --- |
| Pusmetis | 2023–2024 m. m. |
| 1-asis | 2023-09-01 – 2024-01-31 |
| 2-asis | 2024-02-01 – 2024-06-11 (1–4 klasėse) |
| 2024-02-01 – 2024-06-26 (5–10 klasėse) |

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais 1–10 klasėse:

6.1 Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė: 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pradinis ugdymas | Pagrindinis ugdymas |
| Rudens atostogos | 2024-10-28 – 2024-10-31 | |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024-12-23 – 2025-01-07 | |
| Žiemos atostogos | 2025-02-17 – 2025-02-21 | |
| Pavasario atostogos | 2025-04-22 – 2025-04-25 | |
| Vasaros atostogos | 2025-06-13 – 2025-08-31 | 2025-06-30 – 2025-08-31 |

7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

|  |  |
| --- | --- |
| Pusmetis | 2024–2025 m. m. |
| 1-asis | 2024-09-02 – 2025-01-31 |
| 2-asis | 2025-02-01 – 2025-06-12 (1–4 klasėse) |
| 2025-02-01 – 2025-06-27 (5–10 klasėse) |

8. Pamokos pradedamos 8 val. 30 min. Pamokos trukmė 45 min., 1 klasėje pamokos trukmė – 35 min.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei  laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Mokyklos ugdymo plano 1 priede.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano projektą parengė Mokyklos 2023 m. balandžio 25 d. laikinai einančios direktorės pareigas įsakymu V2-38 „Dėl darbo grupės 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į Mokyklos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, buvo įtraukti Mokyklos administracijos atstovai, Vaiko gerovės komisijos atstovas, mokytojai. Ugdymo planas parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams.

11. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais pagal:

11.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

12. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

14. Ugdymo procesas derinamas prie mokinių ugdymosi poreikių ir ugdymo sričių, taip mokiniams padedama išsiugdyti įvairius gebėjimus. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktinėmis užduotimis/praktine veikla mokykloje, vyrauja patirtinis mokymasis: mokiniai mokosi per asmeninį atradimą ir įgyja įvairios patirties.

15. Mokyklos ugdymo planą Mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

16. Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti Mokyklos Ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

17. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos normomis mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Atsižvelgiant į BUP rekomendaciją, penktadieniais mokiniams yra numatytas mažesnis pamokų skaičius nei kitomis dienomis.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

20. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

21. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

22. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

23. Vadovaujantis mokyklos susitarimais:

23.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

23.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

24. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

24.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

24.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

25. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą.

26. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

27. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

28. Kontrolinių (atsiskaitomųjų) darbų skyrimas:

28.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis (atsiskaitomasis) darbas;

28.2. kontrolinių (atsiskaitomųjų) darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

28.3. kontroliniai (atsiskaitomieji) darbai kitą dieną po ligos, atostogų ir šventinių dienų nerašomi.

29. Užduotys, skirtos atlikti namuose:

29.1. užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

29.2. užduotys turi būti naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir negali būti skiriamos neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

29.3. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams užduočių, skirtų atlikti namuose, neskiriama;

29.4. 1 klasės mokiniams užduočių, skirtų atlikti namuose, neskiriama.

29.5. 2–4 klasių dalykų mokytojai privalo užtikrinti, kad užduotys, skirtos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi, nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

31. Mokykla priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

31.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą namie;

31.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

31.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

31.5. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

32. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi ir kt. Individualus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

33. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

33.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

33.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese vyksta vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V2-74 (2020 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V2-106 redakcija) (pagrindinio ugdymo) ir įsakymu Nr. V2-75 (pradinio ugdymo), kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

34. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

35. Tarp dalykinė integracija vyksta 1–10 klasėse bendru mokytojų susitarimu. Integruojami šių dalykų ugdymo turiniai:

35.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 integruojama į mokytojo numatytų pradinio ugdymo dalykų turinį;

35.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį;

35.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į dorinio ugdymo, gamtos mokslus, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Šalčininkų visuomenės sveikatos biuru;

35.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos moksluose, visuomeniniame ugdyme, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo, žmogaus saugos pamokas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Šalčininkų visuomenės sveikatos biuru;

35.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama per pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

35.6. Smurto prevencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu V2-72;

35.7. Olweus (OPKUS) prevencinė programa – į klasių vadovų veiklas;

35.8. pagrindiniame ugdyme etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pradinėse klasėse integruojama į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, dorinio, meninio, fizinio ugdymo pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas;

35.9. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos ir pilietiškumo dalykų programas;

35.10. Verslumas ir finansinis raštingumas integruojamas į ekonomikos, matematikos ir geografijos dalykus, įgyvendinamas pažintinių veiklų metu;

35.11. Informacinis ir medijų raštingumas integruojamas į visus dalykus. Mokytojams sudarytos galimybės naudotis mokyklos turima informacinių technologijų baze (kompiuteriais, planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais ekranais, nešiojamaisiais kompiuteriais, internetu) kiekvienos klasės patalpose arba kompiuterių klasėje.

36. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymo 9–10 klasėse veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

36.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė - ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

36.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

36.3. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

36.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokytojai prevencinių ir ugdymo karjerai programų temas, integruojamųjų dalykų turinį fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose, veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne.

38. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyviuosius mokymo(si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

38.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;

38.2. veiklomis, skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose;

38.3. veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

38.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokias vertybines nuostatas.

39. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skiriama iki 10 procentų ugdymo proceso trukmės, tai yra mokyklos ugdymo turinio dalis:

39.1. pažintinės veiklos planuojamos mėnesiui ir įrašomos veiklų kalendoriuje. Veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, gamtoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

39.2. pažintinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne – kiekvienas dalyko mokytojas, kurio pamokų metu vyksta nurodyta veikla, ją įrašo kaip savo pamokos temą;

39.3. veikla yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis. Jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz., po ligos negali vykti į išvykas ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.);

39.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, gali būti perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

40. Mokykla sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

41. Mokykla analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją turinį pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

42. Neformalusis švietimas:

42.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

42.2. neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius;

42.3. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Mokinių grupės sudaromos iki rugsėjo mėn. 10 d.;

42.4. mokytojai, vykdantys neformalųjį švietimą mokykloje, rengia neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, pildoma elektroniniame dienyne;

42.5. neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas mokyklos bendruomenei;

42.6. informacija apie neformaliojo švietimo veiklą pristatoma mokyklos internetiniame puslapyje.

43. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos neprivalomos.

44. Mokinių skaičius mokyklos neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali keistis.

45. Neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pageidavimus bei mokykloje organizuojamų tradicinių renginių planą.

46. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

47. Už mokinių pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

48. Dalyko mokytojas nuolat stebi mokinio mokymąsi, atsiradus mokymosi sunkumams, organizuoja veiksmingą mokymosi pagalbą ir apie tai informuoja klasės vadovą, tėvus (globėjus, rūpintojus).

49. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. tėvų pageidavimu.

50. Mokytojas pamokoje koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikydamas tinkamas užduotis ir metodikas:

50.1. skiria trumpalaikes konsultacijas;

50.2. organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

51. Mokiniui nepadarius pažangos, mokytojas apie mokymosi sunkumus informuoja klasės vadovą, Vaiko gerovės komisiją, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu organizuoja mokymosi pagalbą:

51.1. specialistų konsultacijos mokiniui, mokytojams, tėvams (globėjams);

51.2. sudaromas individualus veiklos planas mokiniui;

51.3. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

51.4. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikiant įvairią mokymosi pagalbą.

52. Teikiant mokymosi pagalbą yra sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos yra panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

53. Mokykla, siekdama gerinti mokinių raštingumą, taisyklingos lietuvių kalbos vartojimą, mokinius skatina bendrauti taisyklinga lietuvių kalba, visų dalykų mokytojai tikrindami mokinių rašo darbus, taiso ir gramatines klaidas.

54. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis. Mokinių vėlavimą ir lankomumą stebi socialinis pedagogas ir klasės auklėtojas ir informuoja Vaiko gerovės komisiją.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

55. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

56. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

57. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (Švietimo, mokslo ir sporto ministerija). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

58. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

59. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, skiria mokiniui būtinas atlikti užduotis, aptaria jų vertinimą.

60. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

61. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

62. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

63. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

64. Mokykla užtikrina ugdymo turinio pereinamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

65. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

66. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreipiamas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokęsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

67. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

68. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

68.1. 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 1–2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | 3–4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | – | – | 35 (1) | – | – | 35 (1) | 70 (2) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 245(7) | – | – | 245(7) | – | 490(14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280(8) | – | – | 245(7) | – | – | 525(15) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | – | 70 (2) | – | – | 70 (2) | – | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | – | – | – | 70 (2) | – | – | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | – | 35 (1) | – | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | – | 35 (1) | – | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | – | 70 (2) | – | 140(4) |
| Matematika | 140(4) | 175(5) | – | 175(5) | 175(5) | – | 665 (19) | |
| Technologijos | – | – | 35 (1) | – | – | 35 (1) | 70 (2) | 350 (10) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | – | – | 35(1) | – | – | 35 (1) | 280 (8) |
| Muzika | – | – | 70 (2) | – | – | 70 (2) |
| Šokis | – | – | 35 (1) | – | – | 35 (1) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | – | – | 105(3) | – | – | 105 (3) | 315 (6) | |
| Gyvenimo įgūdžiai\* | \* | – | – | \* | – | – | \* | |
| Informatika\* | \* | \* | – | \* | \* | \* | \* | |
| Etninė kultūra\* | \* | \* | – | \* | \* | \* | \* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 490 (14) | 560 (16) | 315  (9) | 560 (16) | 560 (16) | 315  (9) | 2800 (80) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1) | 35 (1) |  | 35 (1) | 35(1) |  | 140 (4) | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) | | | 70 (2) | | | 140 (4) | |

Pastabos:

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

68.2. 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 2–3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | – | – | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | – | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | – | 70 (2) | 70 (2) | – | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | – | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | – | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | – | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) |  |  | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | – | – | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | – | – | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | – | – | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | – | – | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai\* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Informatika\* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Etninė kultūra\* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 560 (16) | 560 (16) | 315 (9) | 875 (25) | 3 115 (89) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | – | 35 (1) | 140 (4) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 70 (2) |  | | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |

Pastabos:

\*integruojama į kitus mokomuosius  dalykus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

69. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

69.1. dorinis ugdymas:

69.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

69.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

69.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. 2, 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

69.3.2. 1, 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

69.4. fizinis ugdymas:

69.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

69.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

69.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

69.4.2. skatinant mokinių fizinį aktyvumą organizuojamos judriosios pertraukos;

69.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

69.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiria dailės ir technologijos dalykui 2 valandas, muzikai 2 valandas ir šokui 1 valandą;

69.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse dailės ir technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

69.6. informacinės technologijos / informatika:

69.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti Informatikos bendroji programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

69.6.2. neformaliojo vaikų švietimo 1 valanda skiriama ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokyti kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

69.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

70. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

71. Pradiniame ugdyme jungiamos 1 ir 2, 3 ir 4 klasės.

72. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėse klasėse organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

73. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

74. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

75. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

75.1. 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę | | | | | | Iš viso programai |
|  | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 klasė | 10 klasė |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | | | | |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 4+1\* | 5+1\* | 29+6\* |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 18+3\* |
| Užsienio kalba (antroji, rusų k.) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | | |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 24+6\* |
| Informatika | 1 | – | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Informacinės technologijos | – | 1 | – | – | – | 1 | 2 |
| Gamtos mokslai | 2 | – | – | – | – | – | 2 |
| Gamta ir žmogus | – | 2 | – | – | – | – | 2 |
| Biologija | – | – | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Chemija | – | – |  | 2 | 2+0,5\* | 2+0,5\* | 6+1\* |
| Fizika | – | – | 1+0,5\* | 2+0,5\* | 2+0,5\* | 2+0,5\* | 7+2\* |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 9,5 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2+0,5\* | 2+0,5\* | 2 | 2 | 2+0,5\* | 2+0,5\* | 12+2\* |
| Geografija | – | 2 | 2 | 2 | 2+0,5\* | 1+0,5\* | 9+1\* |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Projektinė veikla | – | – | – | – | – | 37\*\* | 37\*\* |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Žmogaus sauga | – | – | – | 1 | – | – | 1 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | – | 1 | – | 0,5 | – | 2,5 |
| Socialinė–pilietinė veikla | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 90 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 31 | 31 | 31,5 | 31,5 |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 073 | 1 147 | 1 147 | 1 165,5 | 1165,5 | 6 660 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 333 | | 777 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\* projektinės veiklos valandos skiriamos pagal 96.1. papunkčio nuostatas;

\*\*\*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

75.2. 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę | | | | | | Iš viso programai |
|  | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 klasė | 10 klasė |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | | | |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 4+1\* | 5+1\* | 29+6\* |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 3+0,5\* | 18+3\* |
| Užsienio kalba (antroji, rusų k.) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 24+6\* |
| Informatika | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Biologija |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Chemija |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fizika |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 9,5 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Socialinė–pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29,5 | 31 | 30,5 | 31,5 | 32 |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 333 | | 777 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

76. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptavosi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

77. Mokykla, vykdanti pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

78. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

79. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

79.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

79.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

80. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

81. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama:

81.1. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

81.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

81.3. socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

82. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

83.1. 10 klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas, organizuojamos vadovaujantis mokyklos 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V2-40 patvirtintu „Projektinio – nuodugnaus mokymosi organizavimo tvarkos aprašu“.

84. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

84.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

84.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

84.2. užsienio kalba:

84.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

84.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

84.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

84.2.4.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

84.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

84.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

84.5. gamtos mokslai:

84.5.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

84.6. technologijos:

84.6.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

84.6.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (10 klasėje) mokomasi pagal technologijų dalyko privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš (mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką ar technologijas ir dizainą) siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas po pusmečio.

84.7. meninis ugdymas:

84.7.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

84.8. fizinis ugdymas:

84.8.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei ugdymas organizuojamas taip:

84.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

84.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

84.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 75.1, 75.2 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys renkasi formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

86. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Minimalus skaičius – 5 mokiniai.

87. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

87.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

87.2. informacinių technologijų dalykui mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

87.3. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms), dalykams mokyti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, kai mokyklai pakanka mokymo lėšų.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

88. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos l. e. direktorės pareigas 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V2-59.

89. Mokykla užtikrina visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

90. Ugdymo organizavimas:

90.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį, mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą – atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį bei specifinius mokinio gebėjimus, žinias ir pasiekimų lygį;

90.2. programos yra aptariamos ir aprobuojamos Mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

90.3. ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

90.4. visos ugdymo programos, kurios yra nurodytos pedagoginės ir psichologinės tarnybos rekomendacijose (atsižvelgiant į kiekvieną mokinį individualiai), pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams;

90.5. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas, vadovaujamasi Mokyklos Ugdymo plane pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

90.6. pagal poreikį trumpinama pamokų trukmė, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

90.7. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

91. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kai mokykloje nėra švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio, besimokančio pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI**

**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

96. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA SUDERINTA

Mokyklos tarybos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos

2023 m. birželio 21 d. protokoliniu 2023 m. rugpjūčio d.

nutarimu Nr. V14-86 raštu Nr.

Kalesninkų Mykolo Rudzio

pagrindinės mokyklos

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo

programų ugdymo plano

1 priedas

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR**

**ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,**

**LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO**

**PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO**

**ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau –ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

4.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

4.9. susitariama dėl tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdų. Gali informavimo būdai:

4.9.1. internetinė svetainė www.rudziomokykla.salcininkai.lm.lt;

4.9.2. elektroninis dienynas [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt);

4.9.3. mokyklos facebook grupė [www.facebook.com/Kalesnink%C5%B3-Mykolo-Rudzio-pagrindin%C4%97-mokykla-538361679687798](http://www.facebook.com/Kalesnink%C5%B3-Mykolo-Rudzio-pagrindin%C4%97-mokykla-538361679687798);

4.9.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) el. paštai ar kt. ryšio priemonės;

4.10. paskiriamas asmuo, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

4.11. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.