

PATVIRTINTA
Kalesninkų Mykolo Rudzio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. d.
įsakymu Nr. V2-

KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos mokinių socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) socialinės–pilietinės veiklos ypatumus ir principus, tikslą ir uždavinius, organizavimą ir vykdymą, Aprašo įgyvendinimo prielaidas ir privalumus.
2. Socialinė–pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, įtraukiama į Mokyklos ugdymo planą. Ji organizuojama vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, bendrosiomis programomis, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos).
3. Organizuojant socialinę–pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, jų galimybes.

II SKYRIUS SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės–pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
5. Socialinės–pilietinės veiklos uždaviniai:
 - 5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
 - 5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
 - 5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė–pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė–pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą.

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė–pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė–pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus.

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė.

6.4. dalyvavimo. Socialinė–pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

7. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama 5–10 klasėse:

7.1. 5–6 klasių mokinių veikla orientuojama į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje;

7.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuojama į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, kultūriniuose–meniniuose renginiuose, akcijose, žygiuose, savanoriškose veiklose;

7.3. 9–10 klasių mokinių veikla orientuojama į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

8. Socialinės–pilietinės veiklos trukmė 20 val. 5–10 kl. mokiniams per mokslo metus.

9. Socialinę–pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, dalyko mokytojas, socialinis pedagogas arba kiti mokyklos darbuotojai, fiksuoją elektroniniame dienyne.

10. Socialinės–pilietinės veiklos priežiūrą, apskaitą vykdo klasės vadovas.

11. Mokinių pareigos atliekant socialinę–pilietinę veiklą:

11.1. pasirinkti socialinės–pilietinės veiklos įgyvendinimo kryptis (žr. 18 punktą);

11.2. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

11.3. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės–pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

11.4. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines–pilietines veiklas;

11.5. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę–pilietinę veiklą.

12. Klasių vadovų funkcijos atliekant socialinę–pilietinę veiklą:

- 12.1. paaiškinti socialinės–pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir supažindinti su siūlomomis socialinės–pilietinės veiklos kryptimis;
- 12.2. padėti mokiniams pasirinkti socialinės–pilietinės veiklos kryptis;
- 12.3. su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualius ugdomojus pokalbius apie jo patirtis atliekant socialinės–pilietinės veiklas;
- 12.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės–pilietinės veiklos rezultatus.
13. Socialinės–pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.
14. Mokiniais, negavusiems įskaityto socialinės–pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
15. Socialinę–pilietinę veiklą mokiniai gali vykdyti ir individualiai, ir komandomis tiek Mokykloje, tiek už Mokyklos ribų.
16. Mokinys gali atlikti socialinę–pilietinę veiklą ir savarankiškai, tačiau tai įrodančius dokumentus (1 priedas) privalo pateikti klasės vadovui.
17. 10 klasės mokinys tik atlikęs socialinę–pilietinę veiklą yra laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą.

V SKYRIUS

SIŪLAMOS SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS

18. Mokiniais siūlomos socialinės–pilietinės veiklos kryptys:

Veiklos kryptys	Veikla
Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose Mokykloje ir už Mokyklos ribų. Aktyvi veikla klasės ar/ir Mokyklos savivaldoje.
Socialinė veikla	Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. Pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalyvavimas savanorystės veiklose.
Kultūrinė veikla	Renginių organizavimas. Parodų, informacinių stendų rengimas. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje.
Sportinė veikla	Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu.
Ekologinė veikla	Gėlių ir želdinių priežiūra. Kalesninkų k. teritorijų (parkų, kapinių, žaliųjų plotų ir kt.) tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose.

Darbinė veikla	Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas. Inventoriaus smulkus remontas. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. Mokyklos teritorijos priežiūra.
Kita veikla	Budėjimas pertraukų ir renginių metu. Pagalba mokytojams, klasės vadovui ir kitiems mokyklos darbuotojams. Darbas bibliotekoje. Įvairūs maketavimo darbai. Pagalba organizuojant apklausas, tyrimus ir juos apibendrinant. Pačių mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų ar kitų mokyklos darbuotojų inicijuota veikla.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarka mokykloje.

20. Aprašu vadovaujamas rengiant Mokyklos, klasės vadovo veiklos planus, kitus su socialinės-pilietinės veiklos organizavimu susijusius dokumentus.

21. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius teisės aktus, Mokyklos mokinių ugdymosi poreikius, Mokyklos bendruomenės lūkesčius bei galimybes.
