



## **KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS**

### **ĮSAKYMAS DĖL KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2030 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. d. Nr. V2-  
Kalesninkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2026 m. kovo 23 d. raštą Nr. SR-934 „Dėl pritarimo Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2026–2030 metų strateginiam planui“,

t v i r t i n u Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2026–2030 metų strateginį planą (pridedama).

L. e. direktorės pareigas

Vilija Kuleš

PATVIRTINTA  
Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2026 m. \_\_\_\_\_ d.  
įsakymu Nr. V2-

## KALESNINKŲ MYKOLO RUDZIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2030 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2026–2030 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. Nr. 292 patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos veiklos ataskaitomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, turimus išteklius bei mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2025 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V2-116 „Dėl darbo grupės mokyklos 2026–2028 metų strateginio veiklos plano ir 2026 metų veiklos plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Penkeriems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti kasmet koreguojamas, jei atsiranda poreikis ar tikslingumas. Jam įgyvendinti rengiami Mokyklos veiklos ir Mokyklos ugdymo planai vieniems ar dvejiems mokslo metams.

### Vizija

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla – atvira, saugi ir įtrauki mokykla, ugdanti savarankišką, kompetentingą ir atsakingą mokinį, siekianti kiekvieno mokinio pažangos, gerovės ir sėkmingo mokymosi.

### Misija

Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, kurti saugią bei sveiką mokymosi aplinką, atliepiančią daugiakalbės ir kultūriškai įvairios bendruomenės poreikius, ugdyti dorą, kūrybišką, savarankišką ir kritiškai mąstantį žmogų, pasirengusį atsakingai kurti savo ateitį.

### Vertybės

- Mokymasis ir pažanga.
- Įtrauktis ir lygios galimybės.
- Saugumas ir emocinė gerovė.
- Bendradarbiavimas ir partnerystė.

### Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozityvus mikroklimatas ir bendradarbiavimu grįsta kultūra.</li><li>• Saugi, jauki ir mokymuisi palanki ugdymosi aplinka.</li><li>• Puoselėjamos tradicijos ir bendruomeniškumą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialinės–ekonominės aplinkos ypatumai daro įtaką mokinių mokymosi motyvacijai, pasiekimams, ugdymosi sąlygoms, savireguliacijos stokai.</li><li>• Dalis mokinių susiduria su lietuvių kalbos</li></ul>

<p>stiprinantys renginiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetentingi ir patyrę pedagogai, nuolat tobulinantys kvalifikaciją.</li> <li>• Šiuolaikinių skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese.</li> <li>• Sveikatinimo, fizinio aktyvumo ir prevencinės veiklos.</li> <li>• Veiklos įsivertinimo sistema, padedanti nuolat gerinti ugdymo kokybę.</li> </ul>	<p>mokėjimo sunkumais dėl dvikalbės ar daugiakalbės aplinkos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas mokinių naudojimas teikiama mokymosi pagalba.</li> <li>• Silpnėsnis dalies tėvų įsitraukimas į ugdymą ir pažangos stebėseną.</li> <li>• Nepilnai išnaudojamas projektinių ir integruotų veiklų potencialas.</li> <li>• Mokyklos geografinė lokacija ir ribotos transporto galimybės apsunkina dalies mokinių dalyvavimą papildomose veiklose.</li> <li>• Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius, ribojantis galimybes užtikrinti savalaikę ir visapusišką pagalbą mokiniams.</li> <li>• Mokytojų trūkumas atskirose dalykinėse srityse ir didėjantis darbo krūvis.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencijomis grįstas ugdymas skatina patirtinį ir savivaldų mokymąsi.</li> <li>• Skaitmeninės inovacijos didina mokinių įsitraukimą ir personalizuoja ugdymą.</li> <li>• Įtraukties plėtra stiprina pagalbos mokiniui sistemą.</li> <li>• Partnerystės su bendruomene plečia karjeros ugdymo ir projektines veiklas.</li> <li>• Mokyklos įvaizdis stiprina motyvaciją ir bendruomenės pasitikėjimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus svyravimai ir netolygus mokytojų darbo krūvis.</li> <li>• Augantis mokinių, turinčių SUP ir emocinių sunkumų, skaičius.</li> <li>• Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.</li> <li>• Lankomumo problemos ir jų įtaka pasiekimams.</li> <li>• Rizikingo elgesio ir žalingų įpročių plitimo grėsmė.</li> <li>• Socialinė–ekonominė atskirtis šeimose.</li> </ul>

**1. Strateginis tikslas – stiprinti mokinio asmeninę pažangą ir savivaldų mokymąsi, taikant kompetencijomis ir tyrinėjimu grįstą ugdymą.**

Uždaviniai:

1.1. Stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi, mokėjimo mokytis ir refleksijos gebėjimus, tobulinant individualios pažangos stebėseną.

1.2. Užtikrinti nuoseklų kompetencijomis grįsto, patirtinio, STEAM ir integruoto ugdymo taikymą, siejant mokymąsi su realiomis gyvenimo situacijomis.

1.3. Taikyti diferencijuotą ir personalizuotą ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, ypatingą dėmesį skiriant lietuvių kalbos kompetencijų stiprinimui.

1.4. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse, projektines, integruotas ir neformaliojo ugdymo veiklas.

1.5. Stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi, plėtojant metodinę veiklą.

Rodiklis/kriterijus	2025 m. būklė	Planuojama pasiekti 2030 m.
1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ar aukštesnį pasiekimų lygmenį, dalis (pagal metinius įvertinimus ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus).	50 %	Ne mažiau kaip 60 %
5–10 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ar aukštesnį pasiekimų	20 %	Ne mažiau

lygmenį, dalis (pagal metinius įvertinimus ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus).		kaip 35 %
Mokinių, kurie kartu su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus, dalis	85 %	Ne mažiau kaip 90 %
Pamokų, kuriose taikomi patirtinio, integruoto ar STEAM ugdymo metodai, dalis	50 %	Ne mažiau kaip 70 %
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo ir projektinėse veiklose, dalis	98 %	Išlaikoma ne mažiau kaip 98 %
Pamokų, kuriose taikomos skaitymo ir teksto suvokimo strategijos, dalis	40 %	Ne mažiau kaip 60 %
Mokytojų, dalyvaujančių metodinėse veiklose ir dalijantis gerąja patirtimi, dalis	70 %	Ne mažiau kaip 90 %
Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	4	Ne mažiau kaip 6

## **2. Strateginis tikslas – plėtoti įtraukų, saugų ir emociškai palaikantį ugdymo procesą, stiprinant bendruomenės partnerystę ir mokinių gerovę.**

Uždaviniai:

2.1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinant savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą.

2.2. Stiprinti mokinių emocinę gerovę ir saugumą, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo bei prevencines programas.

2.3. Gerinti mokinių pamokų lankomumą ir atsakingą elgesį, stiprinant bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.

2.4. Ugdyti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius, organizuojant sveikatinimo, sporto ir bendruomenines veiklas.

2.5. Kurti šiuolaikiškas ir saugias mokymosi erdves, pritaikytas universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principams.

Rodiklis/kriterijus	2025 m. būklė	Planuojama pasiekti 2030 m.
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugiai, dalis	90 %	Ne mažiau kaip 92 %
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse ir socialinio emocinio ugdymo programose, dalis	100 %	Išlaikoma 100 %
Nepateisintų pamokų skaičius (vidutiniškai vienam mokiniui per metus)	16 pamokų	Sumažėja ne mažiau kaip 20 % (iki 13 pamokų)
Tėvų, dalyvaujančių individualios pažangos aptarimuose, dalis	35 %	Ne mažiau kaip 60 %
Mokinių savivaldos inicijuotų veiklų skaičius	7	Ne mažiau kaip 9
Mokinių, gavusių švietimo pagalbos paslaugas pagal nustatytą poreikį, dalis	100 %	100 % pagal

		nustatyta poreikį
Bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius	5	Ne mažiau kaip 8
Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo ar sveikatinimo veiklose, dalis	70 %	Ne mažiau kaip 85 %
Mokytojų, pamokose taikančių universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus, dalis	50 %	Ne mažiau kaip 80 %
Atnaujintų ar mokymuisi pritaikytų ugdymo erdvių skaičius	2	Ne mažiau kaip 5

---

PRITARTA  
Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės  
mokyklos tarybos  
2026 m. vasario 12 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. V14-22

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla 191411927, Parko g. 18, Kalesninkų k., Šalčininkų r., LT-17185
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinės mokyklos 2026–2030 metų strateginio plano patvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-03-23 Nr. V2-28
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Vilija Kuleš, Laikiniai einantis direktoriaus pareigas, Administracija
<b>Sertifikatas išduotas</b>	VILIJĄ KULEŠ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2026-03-23 15:27:01 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2026-03-23 15:27:17 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-10-11 17:33:52 – 2027-10-10 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DBSIS, versija 3.5.90.4
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-24 07:24:23)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2026-03-24 07:24:23 DBSIS